



Les maltraitances, moi j'en parle !

SAVOIR COMPRENDRE

PRÉVENIR

AGIR

CONSTAT

Les maltraitances faites aux enfants constituent un réel problème de santé publique. Elles sont statistiquement liées à de nombreux problèmes cognitifs, somatiques, psychologiques, et d'insertion sociale à l'âge adulte.

Les violences envers les enfants sont en constante augmentation !

1 enfant meurt tous les 4 jours
sous les coups d'un parent

1 enfant sur 4
a subi des violences physiques

1 enfant sur 3
a subi des violences psychologiques

1 viol toutes les heures
sur un mineur

1 français sur 10
victime d'inceste



En 2019, les juges des enfants ont été saisis de 112 700 nouveaux mineurs en danger, en hausse de 2,7 % par rapport à l'année précédente.

Leur nombre ne cesse de progresser depuis 2011 :
+ 4,4 % en moyenne annuelle.

119

Près de 256 000 appels reçus en 2019,
soit **700 par jour**.

Auteurs présumés des violences

Famille proche : 95.3%

OBJECTIFS

Pour une prise de conscience, une libération de la parole et un changement futur, il est primordial de s'adresser directement aux enfants. C'est notre principal objectif, car un enfant qui ne sait pas ne peut, ni identifier un danger, ni en parler !

PRÉVENTION DE LA MALTRAITANCE ET DES AGRESSIONS SEXUELLES ENVERS LES MINEURS

Permettre aux enfants et adolescents d'anticiper les situations à risque, de se protéger et d'être protégés.

Pouvoir parler avant que le secret ne provoque des troubles psychologiques et affectifs graves.

Permettre un environnement protecteur et bienveillant.



Les questions de la violence perpétrée contre les enfants restent souvent taboues.

Un travail d'explication aide à comprendre et à libérer la parole.

Les enfants participent à la réflexion et à la recherche des solutions.

PROGRAMME

Prévention des maltraitances

C'est quoi les droits de l'enfant ? (clip)

Définition de la maltraitance.

Les 4 formes de maltraitance.

La violence physique.

La violence psychologique.

La négligence lourde.

Clip « C'est mon corps, c'est ma vie ! »

Les dangers d'Internet.

Les violences sexuelles.

Le consentement, qu'est-ce que c'est ?

Clip "Eduquons sans violences !"

Les violences éducatives ordinaires

Reconnaitre un enfant en danger.

Les raisons du silence des enfants.

Les conséquences de la maltraitance

Comment et à qui en parler ?

Quiz de rappel.

Je me respecte, tu me respectes, on se respecte !

Bien-être et bienveillance

Prendre conscience de son corps.

C'est quoi le stress ?

C'est quoi la pleine conscience ?

La respiration, ça sert à quoi ?

Exercices de respiration.

Développer l'empathie.

Qu'est-ce qu'un toucher bienveillant.

Le massage météo.

Initiation à la méditation

Pour une meilleure concentration.

Être à l'écoute de soi et de l'autre.

Réduit l'anxiété, le stress.

Renforce la capacité d'attention et de présence à ce que l'on fait.

Améliore les troubles du sommeil.

Echange avec les enfants sur cette expérience.



[Pour voir le clip "Eduquons sans violences", cliquez ici !](#)



[Pour voir le clip "C'est mon corps, c'est ma vie !", cliquez ici !](#)

2 classes en alternance par séance d'1h30
(1 sur les maltraitances et 1 sur le bien-être et la méditation)

La présence d'un professeur ou membre de l'établissement est obligatoire durant les séances.

POUR LES ENSEIGNANTS ET LES PERSONNES TRAVAILLANT AVEC DES ENFANTS

Formation 2H30

Nous proposons une formation aux enseignants et personnel encadrant, sur la base du volontariat, dans le cadre de nos interventions et en amont de celles-ci. Cela permet de les rassurer, de se former et de prendre connaissance du sujet abordé avec les enfants.

Il est primordial de former les personnels d'établissement scolaire pour qu'ils aient toutes les connaissances nécessaires sur les différentes formes de maltraitance, leurs conséquences, pouvoir repérer un enfant maltraité, savoir recueillir la parole de l'enfant et connaître la chaîne de protection.

Nous mettons également en place cette formation pour toutes les personnes accueillant des enfants : centres de loisirs, d'action sociale, communes, ... merci de nous contacter.

L'expérience nous montre que des enfants racontent ce qu'ils vivent chez eux, ou ailleurs, très spontanément.

Nous demandons alors à la personne de l'établissement présente de repérer si un enfant est en danger, d'avoir un entretien avec lui afin de mesurer l'importance des faits et de prendre toutes les mesures nécessaires afin de protéger cet enfant.

Il va de soi que nos interventions favorisent la libération de la parole et que si rien n'est fait par la suite, notre travail n'aura pas servi et l'enfant repartira dans sa souffrance.



Nous travaillons avec différents partenaires de la protection de l'enfance afin que nos actions s'articulent dans un cadre commun de protection.



PROGRAMME 2H30

1

Où commence la violence ?

Qui sont les agresseurs d'enfant ?

Quelques données

Les différentes maltraitances

Le syndrome du bébé secoué

Focus sur les violences sexuelles

Les violences éducatives ordinaires

Les raisons du silence des enfants

La complexité du silence

Les facteurs de la maltraitance

Les conséquences des maltraitances

L'enfant, un être à part entière !

**Les 5 besoins fondamentaux
de l'enfant**

L'efficacité de la prévention



2

Les droits de l'enfant

La chaîne de prévention et de protection

Signaux d'alerte chez l'enfant

Signaux d'alerte dans l'interaction adulte-enfant-personnel scolaire

La loi

**Enfant en danger, ou en risque
d'être, quoi faire ?**

**Comment recueillir les confidences
de l'enfant ? Quoi en faire ?**

L'information préoccupante (IP)

Le signalement

L'école a un rôle essentiel

Enjeux de la bienveillance

**Les principaux fondements et les
enjeux de la bienveillance**

INTERVENTIONS

Notre programme est adapté pour les élèves à partir du CE2 jusqu'au collège.

C'est le temps de l'enfant, il est au cœur de nos interventions.

Les enfants sont très attentifs et impliqués, ils posent beaucoup de questions. Nous avons mis en place un protocole bien spécifique qui permet aux enfants de s'exprimer librement, dans un cadre bienveillant et avec une prise en charge quand cela est nécessaire.

Faites-nous part de vos besoins en nombre de jours d'intervention (selon le nombre de classes), sachant qu'une séance de 1h30 se fait avec 2 classes en alternance, soit 3h avec une pause entre les deux, soit 4 classes par jour.

Nous n'intervenons pas le vendredi, ni à la veille des vacances scolaires.



INTERVENTIONS RÉALISÉES

Andilly (95)

Jun 2021 - Ecole primaire
4 classes
86 élèves.

Bréval (78)

Janvier 2021 - Collège
« Les Nénuphars »,
4 classes de 6ème
123 élèves.

Auvers-sur-Oise (95)

20 novembre 2020
Journée de sensibilisation
pour les primaires,
330 élèves.

Bréval (78)

28 au 31 janvier 2020
Collège
« Les Nénuphars »,
9 classes de 6ème
et 5ème, 230 élèves.

Nice (06)

21, 22 et 23 nov. 2019
Du CE2 à
la 6ème, écoles
publiques et privées,
200 élèves.

TÉMOIGNAGES

"Moi je ne savais pas que le 3020 était le numéro d'urgence pour le harcèlement." Eden, 9 ans

"J'ai appris plein de choses, c'était intéressant." Carla, 10 ans

"Bonsoir. J'admire beaucoup votre travail sur la maltraitance. En tant qu'ancien juge des enfants et JAF je suis très sensibilisé par la maltraitance sur les enfants. Une prise de conscience nationale serait nécessaire. »

"J'ai eu le plaisir en parcourant le "Mag" de la ville de découvrir l'existence de votre association. Moi-même je suis sensible à la cause des enfants et je tiens à saluer votre engagement. Renforcer les messages de prévention des violences infantiles et sensibiliser les enfants et tous les acteurs qui jouent un rôle dans leur développement personnel est à mon sens primordial. C'est l'espoir de voir un jour la parole se libérer et ainsi lutter contre les maltraitances infantiles et de mieux protéger nos enfants. Savoir les écouter, être attentif, bienveillant, les aider à se construire, se développer en tant qu'être à part entière tel est je pense au delà du rôle de parent tout simplement celui des adultes que nous sommes. Je vous souhaite beaucoup de réussite dans votre démarche".

"Le collège "Les Nénuphars" de Bréval vient de recevoir les interventions pour 5 1/2 journées pour des élèves des classes de 6ème et 5ème. Ce fut très productif et très enrichissant. L'ensemble de la communauté éducative se joint à moi pour attester de la pertinence de ce type d'intervention. Libérer la parole des jeunes est un levier essentiel dans la prise en compte de la limite à ne pas franchir. Une expérience à pérenniser dans l'établissement avec les niveaux 6ème et 3ème l'an prochain. Un suivi à 3 mois est envisagé pour cette session." Patrick Cervi, Principal - Collège "Les Nénuphars" - 78980 Bréval

"C'est une belle initiative que d'intervenir dans les écoles... Si cela pouvait se faire dans le plus grand nombre d'établissements je pense que ce serait une bonne chose... Et personnellement en t'écoutant j'ai appris certaines choses et je sais que j'ai fait des erreurs avec mon grand que je ne reproduirai pas avec mon petit... Merci à toi surtout pour ton travail." Frédéric

"Bravo et merci pour votre investissement. C'est encore un sujet qui dérange... J'espère que ce n'est qu'un début." Chris

"Aborder un tel sujet ce n'est pas facile, mais en parler aux enfants est une nécessité." Eliane

www.les-maltraitances-moijenparle.fr

CONTACT

Nathalie COUGNY
Présidente

07 71 07 23 53

Les maltraitances, moi j'en parle !
4 bis rue Victor Hugo
78 590 Noisy Le Roi

nathalie@les-maltraitances-moijenparle.fr

Association loi 1901

RNA N° W784009932

SIREN N° 888916343

Défense des droits de l'enfant

